

ALLEGATO 5- GRIGLIA DESCRITTORI VOTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sono complete, organiche e ben strutturate. Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari è completo, sicuro e personale. L'esposizione è fluida, ricca e articolata. L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimostra piena padronanza, autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline -Utilizza in modo sicuro, preciso e autonomo i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari -Dimostra piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi: opera collegamenti interdisciplinari in modo autonomo e personale -È in grado di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzare procedure e soluzioni anche in contesti non familiari -È in grado di portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile -Collabora a tutte le attività proposte e rispetta le indicazioni ricevute -È sempre puntuale, si impegna e ha costante cura nella consegna delle prove assegnate
9	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sono complete e approfondite. Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari è completo e sicuro. L'esposizione è chiara, precisa e articolata. L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimostra padronanza e autonomia nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. -Utilizza in modo sicuro e autonomo i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. -Dimostra piena capacità di comprensione, analisi e sintesi: opera collegamenti interdisciplinari in modo autonomo e personale. -È in grado di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzare procedure e soluzioni anche in contesti non familiari -È in grado di portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile. -Collabora a tutte le attività proposte e rispetta le indicazioni ricevute -È sempre puntuale, si impegna e ha costante cura nella consegna delle prove assegnate
8	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sono generalmente complete. Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari è completo. L'esposizione è chiara e sostanzialmente corretta. L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimostra un' apprezzabile autonomia e padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. -Utilizza in modo corretto e autonomo i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. -Dimostra una buona capacità di comprensione, analisi e sintesi: opera collegamenti interdisciplinari in modo autonomo -È in grado di organizzare le conoscenze acquisite e di utilizzare procedure e soluzioni in contesti noti -È in grado di portare a termine compiti in modo autonomo -Collabora a più della metà delle attività proposte e rispetta più della metà delle indicazioni ricevute -È puntuale, si impegna e ha cura nella consegna delle prove assegnate

7	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sono adeguate Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari è complessivamente adeguato L'esposizione è sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimostra un'accettabile autonomia e padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. -Utilizza in modo generalmente corretto i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. -Dimostra una discreta capacità di comprensione, analisi e sintesi: opera collegamenti interdisciplinari in modo sostanzialmente autonomo. -È in grado di organizzare le conoscenze acquisite e di utilizzare procedure e soluzioni in contesti noti. -Quasi sempre è in grado di portare a termine compiti in modo autonomo -Collabora a metà delle attività proposte e rispetta la metà delle indicazioni ricevute -È abbastanza puntuale e si impegna nella consegna delle prove assegnate
6	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sono essenziali e parziali Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari è essenziale L'esposizione non sempre è lineare e coerente e presenta imprecisioni linguistiche L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimostra autonomia e padronanza incerte nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. -Utilizza in modo generalmente corretto ma prevalentemente meccanico i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. -Dimostra una limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi, con scarsa capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. -È in grado di organizzare le conoscenze acquisite e di utilizzare procedure e soluzioni in contesti noti in modo modesto e spesso va guidato. -Talvolta è in grado di portare a termine compiti in modo autonomo -Collabora a meno della metà delle attività proposte e rispetta solo alcune delle indicazioni ricevute -Non è sempre puntuale, ma si impegna nella consegna delle prove assegnate
5	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sono generiche e incomplete e frammentarie Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari è parziale L'esposizione è superficiale e carente e presenta errori linguistici L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimostra autonomia e padronanza incerte nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. -Utilizza in modo non sempre corretto e meccanico i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. -Dimostra una scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi. -Non è in grado di organizzare le conoscenze acquisite in modo autonomo e va supportato e guidato nell'utilizzo di procedure e soluzioni in contesti noti. -Raramente è in grado di portare a termine compiti in modo autonomo -Spesso non collabora alle attività proposte e non rispetta le indicazioni -Non è puntuale e non si impegna nella consegna delle prove assegnate

4	<p>Le conoscenze dell'alunno sono lacunose e frammentarie Gli obiettivi minimi disciplinari non sono stati raggiunti L'esposizione è caotica, disomogenea e lacunosa e presenta errori linguistici</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none">-Dimostra una scarsa autonomia e padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.-Utilizza in modo inappropriato i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.-Dimostra una scarsa e limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi.-Non è in grado di organizzare le conoscenze acquisite, e a volte fatica a comprendere le consegne; va supportato e guidato nell'utilizzo di procedure e soluzioni in contesti noti.-Non collabora alle attività proposte e non rispetta le indicazioni-Non è puntuale, e non si impegna nella consegna delle prove assegnate
---	---