

**ALLEGATO 2**  
**“INTRODUZIONE DELL’INSEGNAMENTO SCOLASTICO**  
**DELL’EDUCAZIONE CIVICA”**  
**(LEGGE 20/08/2019, N.92)**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE</b>		Educazione alla cittadinanza
<b>CAMPO/I DI ESPERIENZA PRINCIPALE/I</b>		Il sé e l'altro; La conoscenza del mondo
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>		<b>Scuola dell’Infanzia</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>		<b>Tutti</b>

<b>LA COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<b>REGOLE E COMPETENZE SOCIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si inserisce gradualmente nella nuova comunità sociale (la scuola), accettandone semplici regole (routines).</li> <li>- Sperimenta nuove forme di gioco, accettandone ritmi e dinamiche (tempi di attesa, turni, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le principali routines scolastiche e le regole ad esse associate. Le capisce, le condivide e le fa proprie.</li> <li>- Conosce semplici competenze sociali e sa metterle in pratica (turno di parola, condivisione, chiedere aiuto, etc.).</li> <li>- Gioca in modo costruttivo con gli altri.</li> </ul>	<p>Conosce le regole dello stare insieme e le routines scolastiche, ne rileva l'importanza e le rispetta autonomamente. Amplia il proprio bagaglio di conoscenza di competenze sociali più complesse (contribuire con idee, riconoscere il valore degli altri, accettare una critica, etc.). Gioca in modo costruttivo e fantasioso con gli altri. Partecipa con entusiasmo a percorsi di educazione stradale.</p>
<b>IO CON GLI ALTRI</b> (comunità, diritto, solidarietà e giustizia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre il proprio “io” e impara gradualmente a metterlo in relazione con “l'altro”.</li> <li>-Comincia a costruire la propria “identità relazionale”.</li> </ul>	<p>Rafforza costantemente la propria identità valorizzando la relazione con l'altro. Coglie la diversità e <b>la accetta</b>. Comincia a conoscere i propri <b>diritti/doveri</b> all'interno della comunità scolastica. Sa di avere una storia personale e familiare.</p>	<p>Rafforza costantemente la propria identità valorizzando la relazione con l'altro. Coglie la diversità, la accetta e <b>le dà valore</b>. E' consapevole dei diritti/doveri presenti nella comunità scolastica. Conosce le tradizioni della propria famiglia. Fa confronti e pone domande sulle diverse culture; su ciò che è bene e male; sulla giustizia.</p> <p>Conosce elementi propri di una comunità (inno nazionale, bandiera, etc.)</p> <p>Partecipa attivamente ad attività di</p>

			riflessione sulla <b>Convenzione dei diritti dell'infanzia.</b>
SVILUPPO SOSTENIBILE			
CONOSCENZE	ABILITA'		
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	Assimila gradualmente le principali routine legate all'igiene del proprio corpo.	Conosce le routine legate all'igiene del corpo. Ha cura di sé e delle proprie cose.	Ha assimilato le routine legate all'igiene del corpo. Dimostra autonomia per quanto riguarda la cura di sé e delle proprie cose.
<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b>	Assimila gradualmente le principali routine legate all'alimentazione (merenda, pranzo).	Conosce le routine legate all'alimentazione. Riflette sul concetto di <b>"SPRECO"</b> .	Pone domande legate agli alimenti, alla loro origine, etc. Partecipa attivamente a percorsi di <b>educazione alimentare.</b>
<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	Si colloca in un ambiente nuovo (la scuola) e inizia a conoscerlo.	Conosce e rispetta l'ambiente scolastico. Conosce l'ambiente esterno alla scuola (giardino, parco, città, etc.). Inizia a cogliere il valore della natura. Impara a rispettare ciò che è fuori da sé	Rispetta gli altri, l'ambiente scolastico, la natura. Coglie atteggiamenti giusti e rispettosi dell'ambiente distinguendoli da atteggiamenti errati. Sa classificare i rifiuti. Conosce e sviluppa L'attività di riciclaggio

CITTADINANZA DIGITALE			
CONOSCENZE	ABILITA'		
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<b>MACCHINE E STRUMENTI TECNOLOGICI</b>	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici utilizzati per la didattica.	a distinguere diversi strumenti tecnologici cominciando a scoprirne funzioni e usi corretti.	Riconosce le diverse funzioni degli strumenti digitali proposti e i possibili usi. Impara ad utilizzarli autonomamente, rispettando regole precise <b>(ROUTINES TECNOLOGICHE)</b>

**"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"  
(Legge 20/08/2019, n.92)**

<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	Educazione alla cittadinanza
<b>DISCIPLINE</b>	
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>Tutti</b>

LA COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà					
CONOSCENZE	ABILITA'				
	1^	2^	3^	4^	5^

<b>REGOLE E COMPETENZE SOCIALI</b>	<p>Conoscere le regole dello stare insieme, rilevarne l'importanza e rispettarle autonomamente</p> <p>Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti.</p>	<p>Comprendere la necessità delle regole, anche in riferimento alla propria e altrui sicurezza.</p> <p>Rispettare le regole della scuola, della classe e delle attività ludico ricreative.</p> <p>Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti.</p>	<p>Comprendere il senso delle regole anche in riferimento alla propria e all'altrui sicurezza: regolamento di classe-di istituto procedure di evacuazione dell'edificio segnaletica stradale diritti e doveri del pedone e del ciclista.</p>	<p>. Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile. Assumere comportamenti corretti in situazioni di emergenza (procedure di evacuazione dalla scuola.</p> <p>Rispettare le principali regole della sicurezza stradale.</p>	<p>Acquisire il concetto di legge anche attraverso lo studio dei popoli del passato.</p> <p>Comprendere il significato di democrazia.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'applicazione delle leggi in uno stato democratico.</p>
--	--	--	--	---	---

<b>IO CON GLI ALTRI</b> (comunità, diritto, solidarietà e giustizia)	<p>Identificare le persone della scuola e i loro ruoli.</p> <p>Stabilire relazioni corrette con i coetanei e con gli adulti.</p> <p>Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.</p> <p>Partecipare alle attività e alle conversazioni</p> <p>Ascoltare gli interventi di compagni e adulti.</p> <p>Intervenire rispettando il proprio turno.</p>	<p>Stabilire relazioni corrette con i compagni e gli adulti di riferimento.</p> <p>Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.</p> <p>Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati.</p> <p>Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami.</p> <p>Sviluppare gradualmente il senso di appartenenza ad una comunità</p> <p>Comprendere il significato e l'importanza del vivere insieme.</p>	<p>Sapersi relazionare in modo positivo con adulti e coetanei.</p> <p>Contribuire al lavoro di coppia e di gruppo.</p> <p>Comprendere la necessità delle regole nella storia dell'uomo.</p>	<p>Acquisire consapevolezza di sé come individuo portatore di diritti e doveri (prime nozioni sulla Costituzione).</p> <p>Distinguere fra diritti e doveri dei cittadini.</p> <p>Riconoscere di appartenere alle proprie comunità di riferimento (locali regionali-nazionali).</p> <p>Conoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale, regionale e locale.</p>	<p>Comprendere il significato di ente locale. Riconoscere l'ordinamento e i poteri dello Stato.</p> <p>Comprendere il significato e il valore della Costituzione e conoscerne gli articoli fondamentali.</p> <p>Comprendere i principi alla base della Dichiarazione Universale dei Diritti dell' Uomo e dell'infanzia.</p> <p>Riflettere sulla funzione di organizzazioni internazionali come ONU- UNICEF-FAO e di organizzazioni locali di volontariato-protezione civile sicurezza.</p> <p>Partecipare ad iniziative di solidarietà e a commemorazioni.</p>
---	--	--	---	---	--

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
CONOSCENZE	ABILITA'				
	1^	2^	3^	4^	5^

<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	<p>Conoscere le regole dell'igiene personale.</p> <p>Assumere una postura corretta nei vari contesti della vita scolastica.</p> <p>Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo.</p>	<p>Conoscere le regole dell'igiene personale.</p> <p>Assumere una postura corretta nei vari contesti della vita scolastica.</p> <p>Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo.</p>	<p>Conoscere i vari tipi di sport e comprendere l'importanza e i vantaggi dell'esercizio fisico per la propria salute.</p> <p>Approfondire la conoscenza delle regole dell'igiene personale e saperle opportunamente utilizzare in autonomia.</p>	<p>Maturare un atteggiamento responsabile rispetto all'igiene personale (cura della persona).</p>	<p>Mettere in atto comportamenti consapevoli rispetto alla cura della persona.</p> <p>Produrre un cambiamento delle abitudini in direzione di una minore sedentarietà.</p>
<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b>	<p>Conoscere le corrette abitudini alimentari : esplorare i vari tipi di cibo e imparare a non sprecarli.</p> <p>Riconoscere cibi sani necessari al proprio benessere.</p>	<p>Acquisire corrette abitudini alimentari: classificare i vari tipi di cibo e imparare a non sprecarli.</p>	<p>Conoscere i principi nutritivi degli alimenti per migliorare le abitudini alimentari.</p>	<p>Conoscere il significato di piramide alimentare.</p> <p>Capire l'importanza di introdurre nella dieta combinazioni alimentari corrette.</p>	<p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Promuovere atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti alimentari.</p>
<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<p>Acquisire comportamenti corretti per la salvaguardia ambientale: non sprecare acqua e luce- classificare i rifiuti- conoscere l'attività di riciclo dei materiali.</p>	<p>Acquisire comportamenti adeguati per la salvaguardia ambientale: risparmio energetico.</p> <p>Classificare i rifiuti e sviluppare l'attività di riciclo dei materiali.</p>	<p>Rispettare l'ambiente naturale e il patrimonio storicoartistico-culturale del proprio territorio.</p>	<p>Comprendere le cause dell'inquinamento di aria-acqua-suolo.</p> <p>Proporre soluzioni idonee per affrontarle.</p>	<p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini consapevoli e responsabili.</p> <p>Mettere in atto attività idonee alla salvaguardia dell'ambiente.</p>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>				
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>MACCHINE E STRUMENTI TECNOLOGICI</b>	<p>Riconoscere le diverse parti degli strumenti digitali proposti.</p> <p>Saperli utilizzare correttamente da soli e in gruppo.</p>	<p>Riconoscere le diverse parti e funzioni degli strumenti digitali.</p> <p>Utilizzarli in modo corretto.</p> <p>Conoscere e rispettare l'ambiente laboratorio.</p>	<p>Conoscere ed utilizzare correttamente gli strumenti digitali e alcuni programmi.</p>	<p>Utilizzare Internet all'interno di progetti scolastici.</p> <p>Approfondire la conoscenza del pc.</p>	<p>Utilizzare Internet all'interno di progetti scolastici.</p> <p>Essere in grado di proteggere sé e gli da eventuali pericoli in ambiente digitale.</p>

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>Educazione alla cittadinanza attiva</b>
<b>NUCLEI CONCETTUALI</b>	Costituzione / Sviluppo sostenibile / Cittadinanza digitale
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>Tutti</b>

### COSTITUZIONE

CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>Primo anno</b>	<b>Primo anno</b>
L'importanza del rispetto delle leggi e delle regole di convivenza civile Il Regolamento di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'importanza del rispetto dei diritti dell'uomo nella consapevolezza del loro delinearsi storicamente</li> <li>• Impara a riconoscere e valorizzare le diversità.</li> <li>• Assume consapevolezza dei propri diritti e doveri di studente</li> <li>• Partecipa attivamente e responsabilmente alla vita della comunità scolastica</li> </ul>
<b>Secondo anno</b>	<b>Secondo anno</b>
Conoscenza delle caratteristiche e delle tipologie di carte costituzionali, dell'ordinamento di uno Stato e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali L'origine e le istituzioni dell'Unione Europea Il Regolamento stradale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'importanza del rispetto dei diritti dell'uomo nella consapevolezza del loro delinearsi storicamente</li> <li>• Riconosce le diverse caratteristiche e tipologie di carte costituzionali e ne sa ricostruire il percorso di genesi; riconosce e distingue i diversi ordinamenti di uno Stato, conosce le principali Organizzazioni internazionali e Sovranazionali (UNIONE EUROPEA); □ Comprende le regole del Codice stradale.</li> </ul>
<b>Terzo anno</b>	<b>Terzo anno</b>
La storia della Costituzione italiana, i suoi principi fondamentali, gli articoli che regolano i diritti e i doveri dei cittadini e quelli che sanciscono l'ordinamento dello Stato italiano L'origine e le finalità delle Nazioni Unite Il concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni nei vari ambienti di convivenza civile Il Regolamento stradale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'importanza del rispetto dei diritti dell'uomo nella consapevolezza del loro delinearsi storicamente</li> <li>• Comprende la struttura della Costituzione italiana</li> <li>• Partecipa attivamente e responsabilmente alla vita della comunità, scolastica e non</li> <li>• Agisce da cittadino consapevole, responsabile e critico</li> <li>• Assume piena consapevolezza dell'importanza del rispetto del Codice stradale</li> </ul>

### SVILUPPO SOSTENIBILE

CONOSCENZE	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente e risorse naturali</li> <li>• Globalizzazione sostenibile                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla salute</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impara a rispettare l'ambiente scolastico e in generale l'ambiente in cui vive Impara a rispettare e a dare valore all'ambiente e alle risorse naturali</li> <li>• Impara a dare valore al diritto alla salute e alla sicurezza alimentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta l'ambiente scolastico e in generale l'ambiente in cui vive</li> <li>• Rispetta e impara a salvaguardare l'ambiente e le risorse naturali</li> <li>• Pone attenzione ai comportamenti e agli stili di vita concernenti la propria salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' consapevole dell'interazione e dell'interdipendenza uomo-ambiente</li> <li>• Assume comportamenti e scelte personali consapevoli, rispettose e sostenibili nei propri confronti, nei confronti degli altri e dell'ambiente circostante</li> <li>• Comprende il concetto di "sviluppo sostenibile"</li> <li>• Impara a dare valore al benessere psicofisico della persona</li> </ul>

CITTADINANZA DIGITALE			
CONOSCENZE	COMPETENZE		
	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno
<p>I nuovi strumenti tecnologici</p> <p>I metodi di comunicazione virtuale</p>	<p>Sa utilizzare responsabilmente gli strumenti digitali</p> <p>Sa relazionarsi virtualmente con i suoi pari in modo rispettoso ed equilibrato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa utilizzare responsabilmente e in modo efficace gli strumenti digitali</li> <li>• Sa relazionarsi virtualmente con i suoi pari in modo rispettoso ed equilibrato</li> </ul>	<p>Sa utilizzare responsabilmente e in modo efficace e costruttivo gli strumenti digitali</p> <p>Sa relazionarsi virtualmente con i suoi pari in modo rispettoso ed equilibrato</p>